සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது] All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

දෙවන භාෂාව - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / දෙවන භාෂාව - දෙමළ I / Second Language - Tamil I

கவனிக்க :

(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.**
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள ஏனைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ** වඩාත් ගැළපෙන **හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (×) ලකුණ යොදන්න.**
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

Note :

(i) Answer **all** questions.
(ii) In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or the **most appropriate.**
(iii) **Mark a cross (×) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● **1** தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
1 සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
In questions from **1** to **5**, select the **synonyms** for the words in bold print

1. எலித்தொல்லை நாளுக்கு **நாள்** அதிகரித்தது.
(1) தினம் (2) நிமிடம் (3) மாதம் (4) வாரம்

2. இலங்கையின் நீண்ட **நதி** மகாவலி கங்கையாகும்.
(1) கடல் (2) குளம் (3) கேணி (4) ஆறு

3. குமார் **தெரு** ஓரமாக நடந்து சென்றான்.
(1) கரை (2) வீதி (3) தரை (4) காடு

4. யானையின் **காதுகள்** இரண்டும் சுளகுகளைப் போன்று இருந்தன.
(1) கண்கள் (2) கால்கள் (3) செவிகள் (4) நாசிகள்

5. ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் வினாக்களை **வினவினார்**.
(1) கூறினார் (2) எழுதினார் (3) கேட்டார் (4) விசாரித்தார்

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
6 සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **විරුද්ධ පදය** තෝරන්න.
In questions from **6** to **10**, select the **antonyms** for the words in bold print

6. **ஒற்றுமை** உயர்வு தரும்.
(1) நன்மை (2) வேற்றுமை (3) நிலைமை (4) கடமை

7. இலங்கை **இயற்கை** வளம் மிக்கது.
(1) செயற்கை (2) பொய்கை (3) செழுமை (4) வாழ்க்கை

8. நண்பர்கள் இருவரும் **இரகசியம்** பேசினர்.
(1) விமர்சனம் (2) பரகசியம் (3) யோசனை (4) முணுமுணுப்பு

9. நல்ல செயல் மூலம் **நன்மை** ஏற்பட்டது.
(1) சிறுமை (2) திறமை (3) தீமை (4) பொறுமை

10. இலங்கை தேயிலையை **ஏற்றுமதி** செய்கின்றது.
(1) வருமதி (2) வாங்குதல் (3) வெகுமதி (4) இறக்குமதி

- **11** தொடக்கம் **13** வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு **வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
11 සිට **13** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් දැක්වෙන **කථන බසින් ඇති පදයට අදාළ ලිඛිත පදය** තෝරන්න.
In questions from **11** to **13**, select the words in **written form for the words in spoken form** given in bold print

11. **இதிலை** முப்பது ரூபாய் உள்ளது.
(1) இதாலை (2) இதில் (3) இதனால் (4) இதால

12. குழந்தை **எதுக்கு** அழுகிறது?
(1) யாருக்கு (2) எவற்கு (3) எதக்கு (4) எதற்கு

13. சாப்பாட்டிற்குப் பின்னர் மருந்து **குடியுங்க**.
(1) குடீங்க (2) குடிங்கள் (3) குடிக்குங்க (4) குடியுங்கள்

- **14** தொடக்கம் **16** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள **இடைவெளியை** நிரப்புவதற்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
14 සිට **16** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ **හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු** පදය තෝරන්න.
In each question from **14** to **16**, select the **most suitable word to fill in the blank.**

14. நான் பால் குடிக்கின்றேன். .... தேநீர் குடிக்கின்றீர்கள்.
(1) நீங்கள் (2) அவர்கள் (3) அவன் (4) நீ

15. இலங்கையின் தேசிய வனங்களுள் யால வனமும் ஒன்று. .... பல பறவை இனங்கள் காணப்படுகின்றன.
(1) அவை (2) அங்கே (3) இவை (4) அது

16. எனது வீடு கொழும்பில் இருக்கிறது. .... தாத்தாவால் கட்டப்பட்டது.
(1) அது (2) அதில் (3) அதனால் (4) அதற்கு

- **17** தொடக்கம் **19** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  17 සිට **19** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු **අවසාන පදය** තෝරන්න.
  Each of the questions from **17** to **19**, select the suitable **ending word.**

17. நானும் தர்சனும் ______________________
(1) ஓடினான். (2) ஓடினாய். (3) ஓடினோம். (4) ஓடினார்.

18. அவன் தங்கையுடன் கோயிலுக்குச் ______________________
(1) சென்றாள். (2) சென்றனர். (3) சென்றான். (4) சென்றார்.

19. கண்ணன் தின்னப் பழம் கொண்டு ______________________
(1) தந்தாய். (2) தருவான். (3) தருவாள். (4) தந்தாள்.

- **20** தொடக்கம் **22** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  20 සිට **22** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඇති හිස්තැනට වඩාත් **සුදුසු වචනය** තෝරන්න.
  In each question from **20** to **22**, select the **most suitable word** to fill in the blank.

20. அவன் ஒவ்வொரு நாளும் ______________________ சென்றான்.
(1) பாடசாலைக்கு (2) பாடசாலையில் (3) பாடசாலையால் (4) பாடசாலையோடு

21. தெரு நாய்களும் நாய்க் குட்டிகளும் ______________________ துரத்தின.
(1) என்னால் (2) என்னை (3) எனக்கு (4) என்னிடம்

22. சியாமா ______________________ வந்தாள்.
(1) ரஞ்சனாவின் (2) ரஞ்சனாவுக்கு (3) ரஞ்சனாவை (4) ரஞ்சனாவோடு

- **23** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவுசெய்க.
  23 සිට **25** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට **සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
  In each question from **23** to **25**, select the **suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer.

23. புகைத்தல் புற்று நோய்க்கு வழிவகுக்கும்.
(1) புகைத்தல் எதற்கு வழிவகுக்கும்?
(2) புகைத்தல் எப்போது வழிவகுக்கும்?
(3) புகைத்தல் எதை வழிவகுக்கும்?
(4) புகைத்தல் எப்படி வழிவகுக்கும்?

24. ஆறுமுகநாவலர் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள நல்லூரில் பிறந்தார்.
(1) ஆறுமுகநாவலர் எதனால் பிறந்தார்?
(2) ஆறுமுகநாவலர் எப்போது பிறந்தார்?
(3) ஆறுமுகநாவலர் எதற்காகப் பிறந்தார்?
(4) ஆறுமுகநாவலர் எங்கே பிறந்தார்?

25. எனது வீட்டில் மூன்று அறைகள் உண்டு.
(1) உனது வீட்டில் எப்படி அறைகள் உண்டு?
(2) உனது வீட்டில் எங்கே அறைகள் உண்டு?
(3) உனது வீட்டில் எத்தனை அறைகள் உண்டு?
(4) உனது வீட்டில் எவ்வளவு அறைகள் உண்டு?

- **26** தொடக்கம் **28** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  26 සිට **28** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
  In each question from **26** to **28**, select the **most suitable word** to fill in the blank.

26. எனக்கு சரியான பசி .... ஏதாவது சாப்பிடத் தாருங்கள்.
(1) எனவே (2) எனினும் (3) என்றால் (4) என்றாலும்

27. சாவியை எல்லா இடமும் தேடினேன் .... கிடைக்கவில்லை.
(1) ஏனெனில் (2) அதனால் (3) எனவே (4) ஆனாலும்

28. இந்தப் புத்தகம் எனக்குத் தேவை .... இதில் நல்ல நல்ல கட்டுரைகள் உள்ளன.
(1) ஏனெனில் (2) எனினும் (3) ஆயினும் (4) அதனால்

- **29, 30** ஆகிய வினாக்களுக்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களை அவதானித்து சரியான விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.
  29 සහ **30** ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු පහත දී ඇති රූප භාවිතයෙන් තෝරන්න.
  Select the correct answers for questions **29** and **30** using the pictures given below

அ ஆ இ ஈ

PADANAMA PUBLICATION

29. "பிராணிகளுக்கு உணவு கொடுக்க வேண்டாம்" என்பதைக் காட்டும் படத்தைக் குறிக்கும் எழுத்து
(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ

30. "புகைத்தல் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது" என்பதைக் காட்டும் படத்தைக் குறிக்கும் எழுத்து
(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ

- **31, 32** ஆகிய வினாக்களில் **'அ'** பிரிவில் உள்ள பகுதிக்கு **பொருத்தமான முடிக்கும் சொல் 'ஆ'** பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை ஒழுங்கு முறையில் கொண்டமைந்த விடையைத் தெரிவுசெய்க.
  31 හා **32** ප්‍රශ්නවල **'அ'** යටතේ ඇති කොටසට **ගැළපෙන අවසන් පදය** **'ஆ'** කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
  In questions **31** and **32**, **the appropriate ending word** for the phrases in 'அ' are given in 'ஆ'. Select the option that matches correctly.

31.

'அ'	'ஆ'
1. கோழி	அ. உற்றார் உறவினர்கள் எவரும் இல்லாதவர்கள்
2. அணில்	ஆ. நித்திரை செய்தல்
3. அநாதை	இ. கொக்கரிக்கும்.
4. கண்மலர்தல்	ஈ. பிள்ளை

(1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) ஆ, இ, அ, ஈ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) இ, ஈ, அ, ஆ

32.

'அ'	'ஆ'
1. இக்கரை மாட்டுக்கு	அ. மண்ணாய்ப் போகும்.
2. உண்ணாச் சொத்து	ஆ. மீசைக்கும் ஆசை.
3. காற்றுள்ள போதே	இ. அக்கரைப் பச்சை.
4. கூழுக்கும் ஆசை	ஈ. தூற்றிக்கொள்.

(1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) இ, அ, ஆ, ஈ (3) இ, அ, ஈ, ஆ (4) ஈ, அ, ஆ, இ

● **33** தொடக்கம் **35** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லிற்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
33 සිට **35** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
In questions from **33** to **35**, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

33. විශ්වාසය
(1) உதவி (2) நம்பிக்கை (3) ஒத்துழைப்பு (4) நல்லிணக்கம்

34. මාධ්‍යය
(1) மொழி (2) பத்திரிகை (3) ஊடகம் (4) கருத்து

35. වැදගත්කම
(1) முக்கியத்துவம் (2) முன்னுதாரணம் (3) முன்னேற்றம் (4) முயற்சி

● **36** தொடக்கம் **37** வரையான வினாக்களில் **இலக்கண வழுவற்ற** வாக்கியத்தை தெரிவுசெய்க.
36 හා **37** ප්‍රශ්නවල දී ඇති වරණ අතුරින් **ව්‍යාකරණ නිවැරදිව** යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
In questions **36** and **37**, select the sentence which is **grammatically correct.**

36. (1) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்ந்தன.
(2) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்கிறார்கள்.
(3) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்கின்றன.
(4) இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்ந்தது.

37. (1) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தேன்.
(2) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தார்கள்.
(3) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தார்.
(4) ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வந்தன.

● **38** தொடக்கம் **40** வரையான வினாக்களில் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்துள்ள வகையில் **பொருத்தமாக அமைக்கும்** முறையைத் தெரிவுசெய்க.
38 සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල දෙන ලද වාක්‍ය **නිවැරදි පිළිවෙළට** ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
In questions from **38** to **40**, select the **correct order** of sentences and find the answer given below

38. அ - வணக்கம் நீங்கள் யார்?
ஆ - இராணி எப்படி இருக்கிறாய்?
இ - ஹலோ வணக்கம்.
ஈ - நான் இராணி, கொழும்பிலிருந்து கதைக்கிறேன்.
(1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) அ, இ, ஈ, ஆ (3) இ, அ, ஈ, ஆ (4) இ, ஈ, அ, ஆ

39. அ - முதலில் தலைப்புச் செய்தி
ஆ - செய்திகள் வாசிப்பவர் சுமன் தங்கையா
இ - நேரம் மாலை 6.00 மணி
ஈ - தொடர்ந்து பெய்துவரும் மழை காரணமாக ஆயிரக்கணக்காண மக்கள் பாதிப்பு
(1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) இ, ஆ, அ, ஈ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) ஈ, ஆ, இ, அ

40. அ - அங்கே இறுதியாக இறைவழிபாடு செய்துவிட்டு அங்கிருந்து கிளம்பினோம்.
ஆ - அவர் இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத் தலங்களில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறினார்.
இ - இவ்வாலயத்தின் வரலாற்றை சமய ஆசிரியர் எமக்கு விளக்கினார்.
ஈ - முதலில் நல்லூர் கந்தசுவாமி கோயிலுக்குச் சென்றோம்.
(1) அ, இ, ஈ, ஆ (2) ஆ, அ, ஈ, இ (3) ஈ, அ, இ, ஆ (4) ஈ, இ, ஆ, அ

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

22 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය I, II
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் I, II
Tamil Language and Literature I, II

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் II

கவனிக்க:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. விடைகளைத் தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுக.
* இவ்வினாத்தாளுக்குரிய புள்ளிகள் **80** ஆகும்.

1. சுருக்கமான விடை எழுதுக.

(i) 'கணக்காயரில்லாதவூர்' எனும் சொற்றொடரைப் பிரித்தெழுதுக.

(ii) பின்வரும் வாக்கியத்துக்குப் பொருத்தமான நிறுத்தக்குறிகளை இட்டு, அதனை மீண்டும் எழுதுக.
விலகு பிள்ளை என்று சொல்ல முன்னமே விசுவநாதபிள்ளை விலகி இடங்கொடுத்தார்

(iii) சங்கப்பாடலை வைத்து, கவிஞரால் உருவாக்கப்பட்டதே இந்நாடகம்.
மேலே தரப்பெற்றுள்ள செயப்பாட்டுவினை வாக்கியத்தை செய்வினை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

(iv) ஒவ்வொரு கலைக்கும் அவற்றுக்கே உரிய சில அடிப்படைப் பண்புகள் உள்ளன.
இவ்வாக்கியத்தை வழுநீக்கி எழுதுக.

(v) - பாரதியார் நவீன கவிதையின் முன்னோடி.
- பாரதியார் பாஞ்சாலி சபதம் பாடினார்.
மேற்படி இரண்டு வாக்கியங்களையும் ஒரு வாக்கியமாக்கி எழுதுக.

(vi) 'அந்த அதிர்ச்சியான செய்தி கேட்டு உலகு கலங்கியது' - இதில் காணப்பெறும் ஆகுபெயரை இனங்கண்டு, அது எவ்வகை ஆகுபெயர் எனவும் குறிப்பிடுக.

(vii) 'அலை' என்ற சொல், பெயராகவும் வினையாகவும் அமையுமாறு ஒவ்வொரு வாக்கியம் எழுதுக.

(viii) பின்வரும் வாக்கியத்தில் காணப்பெறும் வினையடை யாது?
கரிய பெரிய யானைகள் பயங்கரமாக ஓடின.

(ix) அவன் என்னை நல்லவனாக எண்ணியிருந்தான்.
இந்த உடன்பாட்டு வாக்கியத்தை எதிர்மறை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

(x) பந்தியின் முதன்மைக் கருத்தை உறுதியாகத் தெளிவுபடுத்தினார்.
இவ்வாக்கியத்தின் செயப்படுபொருள் யாது?

(20 புள்ளிகள்)

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

2. பின்வருவனவற்றுள் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து, ஏறத்தாழ **250** சொற்களில் அமையுமாறு விடை எழுதுக. நீங்கள் தெரிவுசெய்த விடயத்துக்குப் பொருத்தமான தலையங்கம் இடுக.

(i) எமது நாடு சகல இயற்கை வளங்களும் நிறைந்த ஒரு நாடாகும். இன்றைய சூழ்நிலையில் இவ்வளங்களைப் பயன்படுத்திக்கொள்வது மிகவும் அவசியமாகும். விவசாயம், உள்ளூர் உற்பத்தி முதலான துறைகளை விருத்தி செய்வதன் மூலம் பொருளாதாரத்தில் தன்னிறைவு பெற முடியும். இது தொடர்பான ஒரு **விளக்கக் கட்டுரை.**

(ii) மக்களைப் பெரிதும் கவர்ந்துள்ள ஊடகங்களுள் தொலைக்காட்சி முக்கியமானதாகும். அதில் பல்வேறு அலைவரிசைகளினூடாக பல்வேறு விதமான நிகழ்ச்சிகள் ஒளிபரப்பாகின்றன. அந்நிகழ்ச்சிகளால் நன்மைகளே பெரிதும் ஏற்படுகின்றன எனக் கருதும் ஒருவருக்கும் தீமைகளே பெரிதும் ஏற்படுகின்றன எனக் கருதும் மற்றொருவருக்குமிடையிலான ஒரு **உரையாடல்.**

(iii) சமுதாயத்தில் ஒருவர் உயர்ந்தவராகக் கருதப்படுவதற்கு, பதவி, படிப்பு, பணம் எனப் பல காரணங்கள் உள்ளன. இவற்றுள் ஒன்றோ பலவோ இருப்பதனால் மட்டுமே ஒருவர் உயர்ந்தவராகக் கருதப்படமாட்டார். இவற்றோடு நற்பண்பும் உடைய ஒருவரே பிறரால் மதிக்கப்படுவார். இக்கருத்தை விளக்கும் வகையிலான ஒரு **மேடைப்பேச்சு.**

(iv) இன்று என் வாழ்வில் மறக்கமுடியாத ஒருநாள். கடல்கோளால் என் கிராமம் சிதைந்துவிட, உயிரைக் கையில் பிடித்தபடி ஓடி... ஆறு ஆண்டுகளின் பின் இன்றுதான் என் சொந்த ஊருக்குத் திரும்புகிறேன்... அந்த ... அந்தக் கொடிய நாளை நினைத்தாலே நெஞ்சு பதறும்... - என்ற வகையில் தொடங்கி அனுபவங்களை விவரிப்பதான ஒரு **சிறுகதை.**

(25 புள்ளிகள்)

3. பின்வரும் உரைப்பகுதியின் சுருக்கத்தை **40 - 45** சொற்களில் அமையக்கூடியவாறு எழுதுக. (சொற்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடுக.)

மனிதருக்கு இன்றியமையாமல் இருக்க வேண்டியவை இரண்டு. முதலாவது உள்ளத்து உணர்வு; இரண்டாவது அறிவு. இரண்டும் வளம் பெற்ற ஒருவனே பூரண மனிதனாவான். ஒன்றை வளர்க்காமல் மற்றதை வளர்ப்பதாலே பயனில்லை. அவ்வாறு செய்பவன் முழுமை உடையவன் எனப்படமாட்டான்.

பலமான காற்றடித்தாலும், பிறர் வேகமாகத் தள்ளிவிட நேர்ந்தாலும் இரண்டு கால்களையும் நன்றாக ஊன்றி நிற்பவன் விழமாட்டான். ஆனால், ஒரு காலில் நிற்பவனோ உடன் விழுந்துவிடுவான். அதுபோலவே, உணர்வு, அறிவு என்ற இரண்டு கால்களிலும் நிற்கும் சமுதாயம் ஒருபோதும் விழமாட்டாது. காலம் எனும் பேய்க்காற்றாலும், பிற நாகரிகம் என்ற இடியாலும் தாக்கப்பட்டாலும் அச்சமுதாயம் துளியும் பாதிக்கப்படமாட்டாது. இதற்கு மறுதலையாக, ஒரு காலில் நிற்கும் நிலையேற்பட்ட சமுதாயங்கள் நிலை பெறவில்லை. உணர்வை மட்டுமே பேணிய சமுதாயம் வீழ்ச்சியுற்றது. அறிவையே பெரிதாகக் கருதிய சமுதாயமும் வீழ்ச்சியுற்றது.

மனிதன் அறிவை வளர்ப்பதால் பெறும் பயன்கள் விஞ்ஞானம், அரசியல் முதலியன. இவற்றினால் மனிதனின் புறவாழ்வு சிறப்படைந்தது. வெயிலிலும் மழையிலும் இடருற்ற மனிதன், விஞ்ஞானத்தால் வீடுகட்டி, வண்டி செய்து வாழத் தொடங்கினான். இவையெல்லாம் அறிவின் பயனாக விளைந்தவை. உணர்வின் துணையின்றித் தோன்றிய இவற்றால் ஓரளவு நற்பயன் உண்டு எனினும் தீய பயனும் உண்டு. அறிவை மட்டுமே கொண்டு நடந்த ஆராய்ச்சிகளாலே அணுவைத் துளைக்கும் முயற்சி அணுகுண்டில் போய் முடிந்தது. அறிவோடு உணர்வும் கலந்து வளர்ந்திருந்தால் அணு பற்றிய ஆராய்ச்சி சமுதாய வளர்ச்சிக்கே பயன்பட்டிருக்கும். எனவேதான், சமுதாயத்தில் அறிவோடு உணர்வும் இணைந்து வளர்க்கப்பட வேண்டும் என அறிஞர் அனைவரும் உரத்துக் குரல் கொடுக்கின்றனர்.

(10 புள்ளிகள்)

[பக். 7 ஐப் பார்க்க

4. பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியை வாசித்து அதன்கீழ்த் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

மனிதன் ஆரம்பத்தில் பச்சை இறைச்சியைத் தின்று பல காலம் வாழ்ந்தான். பின்னர், பல்லாயிரம் ஆண்டுகள் கழித்து விலங்குகளைப் பிடித்துப் பழக்கி, தனக்காக அவற்றை வேலை செய்யப் பழக்கினான். இதற்கும் பல காலம் பின்னர்தான், குடும்பம் எனும் அமைப்பை ஏற்படுத்தி வாழத்தொடங்கினான். அன்பையும் அது காரணமாக விட்டுக்கொடுப்பதையும் இவ்வமைப்பு அவனுக்குப் பழக்கியது. இவ்வமைப்பில் அவனுக்குப் புதிய பல அனுபவங்கள் தோன்றின. ஒரு பெண்ணின் நன்மை, தீமைகளில் பங்குகொள்ளத் தொடங்கியதும், இருவருக்கும் பிறந்த புதிய உயிர்களின் குறும்புகளில் ஈடுபடத் தொடங்கியதும், அவனுக்குப் புதியனவாக இருந்தன.

குடும்பங்கள் பல சேர்ந்து வாழத் தொடங்கியபோது சமுதாய வாழ்க்கை உருவானது. இவ்வாழ்வில் சில நன்மைகள் இருந்தன. சில அல்லல்களும் தோன்றின. சேர்ந்து வாழ்ந்தபோது பாதுகாப்பு இருந்தது. இல்லாதவரது போதாமையை மற்றொருவர் வழங்கி இட்டு நிரப்ப முடிந்தது. இவற்றால் ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சியால் அவனது சமுதாய வாழ்வு தொடர்ந்தது.

எனினும், சமுதாய வாழ்வால் தனதும், தனது குடும்பத்தினதும் சுதந்திரம் பாதிக்கப்பட்டதை அவன் உணர்ந்தான். மற்றவர்களுக்கு ஏற்படும் துயரத்தைத் தீர்க்கவேண்டிய சுமை ஏற்பட்டதையும் அவன் அல்லலாகக் கருதினான். இந்நிலையிலிருந்து விடுபட ஒரேயொரு வழிதான் இருந்தது. அதுதான் ஊர் முழுவதையும் ஒரு குடும்பமாகக் கருதி வாழும் முறை. இம்முறையில் ஓர் ஒப்பற்ற இன்பம் இருப்பதை உணர்ந்த அன்றுதான், மனிதன் தன்னை விலங்கிலிருந்து வேறுபடுத்தி வாழத்தொடங்கினான்.

(i) குடும்ப அமைப்பின் மூலம் மனிதன் பழகிக் கொண்ட நற்பண்புகள் எவை?

(ii) இவ்வமைப்பில் அவன் பெற்றுக்கொண்ட புதிய அனுபவங்களாக இங்கு கூறப்பட்டுள்ளவை யாவை?

(iii) சமுதாய வாழ்வின் நன்மைகள் யாவை ?

(iv) இச்சமுதாய வாழ்வினால் ஏற்பட்ட அல்லல்கள் எவை?

(v) மனிதன் 'விலங்கு வாழ்க்கை'யிலிருந்து எப்போது வேறுபடத் தொடங்கினான்?

(10 புள்ளிகள்)

5. நீண்ட காலமாக நூலகம் இல்லாதிருந்த தமது பிரதேசத்தில் நூலகமொன்றை அமைப்பதற்கான தீர்மானத்தை சாந்திபுரம் பிரதேச சபையினர் நிறைவேற்றியுள்ளனர். அப்பிரதேசத்திலுள்ள அறிவொளி சனசமூக நிலையத்தின் செயலாளர் பசுவன்புகழன் என உம்மைக் கருதிக்கொண்டு, பிரதேச சபையின் முடிவைப் பாராட்டி, பின்வரும் விடயங்கள் உள்ளடங்கியதாக, அப்பிரதேச சபையின் தவிசாளருக்கு 100 சொற்களில் **கடிதம்** ஒன்று எழுதுக.

- நூலகம் இல்லாத பிரதேசத்தில் நூல்களை வாசித்து அறிவை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பு இல்லாமை
- நூலகத்தால் பிரதேசத்திற்கு ஏற்படவுள்ள நன்மைகள்
- நூலகம் அமைக்க முன்வந்தமைக்குப் பாராட்டும் நன்றியும்

அல்லது

இன்றைய பெருந்தொற்றுக் காலத்தில் தனிமனித சுகாதாரத்தைப் பேணுவதனூடாக, பாதுகாப்பான சூழலைக் கட்டியெழுப்ப முடியும். எனவே, இப்பேரிடர்வேளையில் ஒவ்வொருவரையும் அவதானமாக இருக்கக்கோரி பின்வரும் விடயங்கள் உள்ளடங்கியதாக, சாந்திபுரம் இளைஞர் மன்றத்தின் சார்பில் 100 சொற்களில் ஒரு விழிப்புணர்வுத் **துண்டுப்பிரசுரம்** எழுதுக.

- முகக்கவசம் அணிதல்
- அடிக்கடி கைகளைக் கழுவிக்கொள்ளுதல்
- சமூக இடைவெளியைப் பேணி, கடமைகளில் ஈடுபடுதல்

(15 புள்ளிகள்)

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

22 T III

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය III
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் III
Tamil Language and Literature III

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் III

கவனிக்க:

- அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- **1, 2, 3, 4** ஆகிய வினாக்களுக்கும் **5, 6, 7** ஆகிய வினாக்களில் ஏதாவது **ஒரு** வினாவிற்கும் விடை எழுதுக.
- இவ்வினாத்தாளுக்குரிய புள்ளிகள் **80** ஆகும்.

1. சுருக்கமான விடை தருக.

(i) "தண்டாமரையுடன் பிறந்தும் தண்டேன்
நுகரா மண்டுகம்"

(அ) 'தண்டேன்' என்பதைப் பிரித்து எழுதுக.

(ஆ) இங்கு 'மண்டுகம்' எனக் குறிப்பிடப்படுவது யாது?

(ii) "அது கிடக்க எடுத்துக்கொண்டு வா தபாற்தந்திக் கட்டுக்களை"

(அ) இவ்வாறு கூறியவர் யார்?

(ஆ) அதனை அவர் யாருக்குக் கூறினார்?

(iii) "ஓடி மண்டை பற்றிப் பரபரெனும் பாரில் பிண்ணாக்கு முண்டாம்."

(அ) 'பிண்ணாக்கு' என்ற சொல் இரு பொருள்பட வருமாற்றை விளக்குக.

(ஆ) இதில் இடம்பெற்றுள்ள அணி யாது?

(iv) "கண்ணார் அல்லாமேல் ஆணை உன்னை அடையாட்டிக் காட்டுப்பள்ளி"

(அ) இங்கு 'ஆணை' என்பது எதனைக் குறிப்பிடுகிறது?

(ஆ) 'அடையாட்டி' என்ற சொல் குறிக்கும் பொருள் யாது?

(v) "அறந்தானே என்கின்ற அயல் நின்றாள்தனை நோக்கி,
ஐய அன்பின் நிறைந்தாளை உரை"

(அ) 'அயல் நின்றாள்' எனக் குறிப்பிடப்படுபவள் யார்?

(ஆ) 'ஐய' என விளிக்கப்படுபவன் யார்?

(vi) "தனித்து நின்றும் சத்தியத்தால் தலை நிமிரும் மனிதன்.
தற்பெருமை கொள்ளாது தலை தாழும் அறிஞன்."

(அ) மனிதன் தலை நிமிர்வது எதனால்?

(ஆ) 'தலை தாழும்' என்பதன் உட்கருத்து யாது?

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

(vii) "பார்ப்பனர், மொழிபெயர் தேயத்தார், யவனர், புலம்பெயர் மக்கள் தமிழ் மக்களோடு இனிதாக வாழ்ந்து வந்தார்கள்."

(அ) இதனூடாக வெளிப்படும் தமிழ்மக்களுடைய மனப்பான்மை யாது?

(ஆ) 'மொழிபெயர் தேயத்தார்' என்ற தொடர் யாரைக் குறிக்கிறது?

(viii) "பூத்தஜோதி வதனம் திரும்புமேல் புலனழிந்தொரு புத்துயிரெய்துவேன்."

(அ) காதலியின் முக அழகு எவ்வாறு விபரிக்கப்படுகிறது?

(ஆ) காதலியின் பார்வையால் கவிஞர் தான் அடைந்த மகிழ்ச்சியை எவ்வாறு விபரிக்கிறார்?

(ix) "வயிரம் எனும் சுடுநெருப்பை மிகமூட்டி வளர்க்கின் உயர் வரைக்காடு என்ன
செயிர் அமரில் வெகுளிபொர சேர இரு திறத்தேமும் சென்று மாள்வோம்."

(அ) இங்கு 'வரை' எனப்படுவது யாது?

(ஆ) 'இருதிறத்தேமும்' எனச் சுட்டப்படும் இரு பகுதியினரும் யாவர்?

(x) "அரவ நெடுங்கடல் ஆடை அவனி எல்லாம்."

(அ) இங்கு 'அரவம்' என்பதன் பொருள் யாது?

(ஆ) பூமி எதனை ஆடையாக அணிந்துள்ளது?

(20 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் செய்யுட் பகுதிகளையும் உரைநடைப் பகுதிகளையும் வாசித்து அவற்றின்கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

(i) அடக்கம் உடையார் அறிவிலர் என்று எண்ணிக்
கடக்கக் கருதவும் வேண்டா - மடைத்தலையில்
ஓடுமீன் ஓட உறுமீன் வருமளவும்
வாடி இருக்குமாம் கொக்கு

(அ) இப்பாடல் உணர்த்தும் நீதி யாது?

(ஆ) புலவர் தாம் கூற விரும்பிய கருத்தைப் புலப்படுத்தக் கையாண்ட உதாரணத்தை விளக்குக.

(ii) பங்கப் பழனத் துழுமுழவர்
பலவின் கனியைப் பறித்ததென்று
சங்கிட் டெறியக் குரங்கிளநீர்
தனைக் கொண்டெறியுந் தமிழ்நாடா
கொங்கர்க் கமராபதியளித்த
கோவே யிராச குலதிலகா
வெங்கட் பிறைக்குங் கரும்பிறைக்கும்
மெலிந்தப் பிறைக்கும் விழிவேலே

(அ) இங்கு தமிழ்நாடனின் வீரம் எவ்வாறு விபரிக்கப்பட்டுள்ளது?

(ஆ) தலைவயின ஆற்றாமை எவ்வாறு சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளது?

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

(iii) ஆழப் புதைந்த
தேயிலைச் செடியின்
அடியிற் புதைந்த
அப்பனின் சிதைமேல்
ஏழை மகனும்
ஏறி மிதித்து
இங்கெவர் வாழுவோ
தன்னுயிர் தருவன்
என்னே மனிதர்
இவரே இறந்தார்க்கு
இங்கோர் கல்லறை
எடுத்திலர்! வெட்கம்
தன்னை மறைக்கத்
தானோ அவ்விறைவனும்
தளிர் பசும் புல்லால்
தரை மறைத்தனனோ!

(அ) தோட்டத் தொழிலாளரின் உழைப்பு எவ்வாறு புலப்படுத்தப்படுகின்றது?

(ஆ) 'வெட்கம் தன்னை மறைக்கத்தானோ அவ்விறைவனும் தளிர் பசும்புல்லால் தரை மறைத்தனனோ!' என்ற தொடர் மூலம் கவிஞர் கூற விழைவது யாது?

(iv) "சமூகத்திலுள்ள பலர் தத்தம் இயல்புக்கேற்ற இலட்சியங்களைக் கடைப்பிடித்தொழுகுவதாலோ, கடைப்பிடித்தொழுக முயலுவதாலோதான் உலகம் இனிமை தருகின்றது. இலட்சியமில்லையேல் உலகு இனிமை தராது. பண்பில்லாதவனுக்கு அவன் பெற்ற அறிவும் துன்பமாம். ஈகையில்லாதவனுக்கு அவன் பெற்ற செல்வமும் துன்பமாம். பிற நற்பேறுகளும் இவ்வாறே. சமூகத்தை உருவாக்கி அதனை அழகு செய்து இன்பப்பயன் காணச்செய்கின்ற இலட்சியம் சமூகமாகிய உடலுக்கு உயிராக அமைந்துள்ளது."

(அ) அறிவின் இலட்சியம் யாது? செல்வத்தின் இலட்சியம் யாது?

(ஆ) இங்கு காணப்படும் **இரண்டு** உருவகங்களையும் எடுத்துக்காட்டுக

(v) "முத்தம்மா என்ற மகாராணியின்கீழ் இருப்பதில் என்றுமில்லாத கர்வம் சுரந்தது. எனது சிரசில் சௌந்தர்ய கிரீடம் சூடியதான மிதப்பு. விலாவிரண்டிலும் சிறகுகள் முளைத்து காற்றினிலே எம்பத் தொடங்கி விட்டேன். என் மிதமிஞ்சிய 'பயந்தாங்கொள்ளி' பட்டத்தை நான் எரித்தாயிற்று. நெஞ்சினுள் கலர் கலராய் வண்ணப் பூக்கள் காடாய் அடர்ந்தன."

(அ) இதைக் கூறுபவரின் குதூகல உணர்வு எவ்வாறு சித்திரிக்கப்படுகிறது?

(ஆ) முத்தம்மாவின் ஆளுமை இங்கு எவ்வாறு வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது?

(20 புள்ளிகள்)

[பக். 4 ஐப் பார்க்க

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

3. **தத்தைவிடு தூது** என்ற இலக்கியத்தில்,

(அ) காதலிமீது தலைவனின் காதல் உணர்வு

(ஆ) பெண்களின் அன்றைய சமுதாய நிலைமை

ஆகியன புலப்படுமாற்றை விளக்குக.

அல்லது

குற்றாலக் குறவஞ்சி யில்,

(அ) மலைச் சிறப்பு

(ஆ) நாட்டுச் சிறப்பு

ஆகியன விபரிக்கப்படுமாற்றை விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)

4. **அற்றைத் திங்கள்** என்ற நாடகத்தில்

(அ) நாடிழந்த பாரி மகளிரின் சோகம்

(ஆ) பறம்புமலை மீதான கபிலரின் பற்று

என்பன புலப்படுமாற்றை விளக்குக.

அல்லது

எது நல்ல சினிமா என்ற கட்டுரையில்,

(அ) ஆரம்ப காலத் தமிழ்ச் சினிமாவில் நாடகத்தின் செல்வாக்கு

(ஆ) நல்ல சினிமாவின் பண்புகள்

ஆகியன விபரிக்கப்படுமாற்றைத் தெளிவுபடுத்துக. (15 புள்ளிகள்)

● **5, 6, 7** ஆகிய வினாக்களுள் ஏதாவது **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து விடை எழுதுக.

5. **பேதைமை** என்ற அதிகாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(அ) பேதையர் இயல்பு

(ஆ) பேதையர் அடையும் கேடு

(10 புள்ளிகள்)

6. **நாட்டார் பாடல்கள்** என்ற பகுதியில்,

(அ) உழவரது வேண்டுதல்

(ஆ) அரிவி வெட்டுதல் பற்றிய சித்திரிப்பு

ஆகியன இடம்பெறுமாற்றை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

7. **கம்பியூட்டர்** என்ற சிறுகதையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(அ) கதாசிரியருக்கு கம்பியூட்டர் பற்றிய முன் அனுபவமின்மை

(ஆ) அந்த அனுபவமின்மையோடு தொடர்புபடுத்தி தனது அமெரிக்க அனுபவத்தை விபரிக்கும் விதம்

(10 புள்ளிகள்)

* * *

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි
அந்தரங்கமானது

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2020

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: **65**

විෂයය / பாடம்: **இரண்டாம் மொழி தமிழ்**

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	1	11.	2	21.	2	31.	4
02.	4	12.	4	22.	4	32.	3
03.	2	13.	4	23.	1	33.	2
04.	3	14.	1	24.	4	34.	3
05.	3	15.	2	25.	3	35.	1
06.	2	16.	1	26.	1	36.	2
07.	1	17.	3	27.	4	37.	3
08.	2	18.	3	28.	1	38.	3
09.	3	19.	2	29.	4	39.	2
10.	4	20.	1	30.	1	40.	4

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින் / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு விடைப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: $\frac{25}{40}$

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: $\frac{25}{40}$

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228
WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

கட்டுரை எழுதுதல்

1. பரீட்சார்த்தி எழுதிய விடயங்கள் பின்வரும் அ, ஆ, இ என்ற மூன்று அம்சத் திட்டத்தின் படி மதிப்பிடப்பட்டு புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

   அ. உள்ளடக்கம் பொருத்தம், அளவு
   வழங்கப்பட்ட தலைப்பிற்குப் பொருத்தமாக எழுதப்படல், போதியளவு விடயங்கள் இடம்பெறல், சொல்லளவு கருத்திற் கொள்ளப்படல். (08 புள்ளிகள்)

   ஆ. கருத்து வெளிப்பாடும், மொழிச் செம்மையும்
   கருத்துக்களைத் தெளிவாக முன்வைத்தல், எழுத்துக் கூட்டல் மற்றும் இலக்கண வழுக்கள் இன்மை (08 புள்ளிகள்)

   இ. எழுதும் நுட்பங்கள்
   பந்திகள் இடம்பெறல், பந்திகளுக்கிடையே தொடர்பு காணப்படல், குறியீடுகள் பொருத்தமாக இடப்படல், உறுப்பமைவாகவும் நேர்த்தியாகவும் எழுதுதல். (04 புள்ளிகள்)

2. கட்டுரைக்கான மொத்தப் புள்ளிகள்
   அ. 08 புள்ளிகள்
   ஆ. 08 புள்ளிகள்
   இ. 04 புள்ளிகள்
   } 20 புள்ளிகள்

3. கட்டுரைக்குப் புள்ளி வழங்கும் முறை
   எடுத்துக்காட்டு

$$\frac{04}{08}+\frac{04}{08}+\frac{03}{04}=\frac{11}{20}$$

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay in about **100** words on **one** of the following topics according to the given information.

அ. நான் பார்த்த நாடகம்
- (i) நாடக அறிமுகம்
- (ii) நாடகத்தின் கதை
- (iii) நாடகத்தில் வரும் பாத்திரங்கள்
- (iv) நாடகத்தின் மூலம் பெற்ற படிப்பினை

ஆ. யால தேசிய வனத்தில் ஒருநாள்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) நான் பார்த்தவை
- (iii) மனதைக் கவர்ந்தவை
- (iv) மறக்கமுடியாத அனுபவம்

இ. பயனுள்ள பொழுதுபோக்கு
- (i) அறிமுகம்
- (ii) பல்வகையான பொழுதுபோக்குகள்
- (iii) எனது பொழுதுபோக்கு
- (iv) பொழுதுபோக்கால் நான் பெற்ற பயன்கள்

ஈ. மரங்களை வளர்ப்போம்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) மரங்களின் பயன்கள்
- (iii) மரங்களை அழிப்பதால் ஏற்படும் தீமைகள்
- (iv) மரம் வளர்ப்பதில் எமது பங்கு

உ. வீட்டுத்தோட்டம்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) பயிரிடப்படும் பயிர்கள்
- (iii) வீட்டுத்தோட்டத்தால் ஏற்படும் நன்மைகள்
- (iv) வீட்டுத்தோட்டத்தில் ஈடுபடுவதால் ஏற்படும் மனத்திருப்தி

1. **அ. நான் பார்த்த நாடகம்**

i. நாடக அறிமுகம்
- நாடகத்தின் தலைப்பு
- நாடகம் பற்றிய அறிமுகம்
- நாடகத்தின் நோக்கம்

ii. நாடகத்தின் கதை
- மையக்கருத்தைக் குறிப்பிடுதல்
- கதையைச் சுருக்கமாக குறிப்பிடுதல்

iii. நாடகத்தில் வரும் பாத்திரங்கள்

- நாடகத்தில் இடம்பெறும் பிரதான பாத்திரங்கள், துணைப் பாத்திரங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடுதல்

iv. நாடகத்தின் மூலம் பெற்ற படிப்பினை

- நாடகத்தால் பெற்ற விழுமியப் பண்புகள், பயன்கள்
- உண்மையின் உயர்வு
- பெற்றோரைப் பேணுதல்
- கல்வியின் சிறப்பு
- மதுவின் தீமை

ஆ.யால தேசிய வனத்தில் ஒருநாள்

i. அறிமுகம்

- தேசிய வனம் என்றால் என்ன? நோக்கம் பற்றி கூறல்.
- யால தேசிய வனத்தின் அமைவிடம்
- சென்றடையும் வழி

ii. நான் பார்த்தவை

- அங்கு காணப்படும் பறவைகள்
- அங்கு காணப்படும் விலங்குகள்
- அவை பராமரிக்கப்படும் முறைகள்
- வனத்தின் வளம்
- அது பாதுகாக்கப்படும் பராமரிக்கப்படும் முறைகள்

iii. மனதைக் கவர்ந்தவை

- அங்கு காணப்படும் பிராணிகளின் செயற்பாடுகள்
- வனத்தின் இயற்கை அமைப்பு
- வனத்தை பராமரிக்கும் முறை போன்றன.

iv. மறக்க முடியாத அனுபவம்

- அங்கு கண்ட மிருகங்கள் பறவைகள் பற்றியது.
- அவ்வனத்தைப் பார்வை இட்டதால் கிடைத்த மகிழ்ச்சி

இ. பயனுள்ள பொழுதுபோக்கு

i. அறிமுகம்
- பொழுது போக்கு என்றால் என்ன?
- பயனுள்ள வகையில் நேரத்தைப் பயன்படுத்துதல்.

ii. பல்வகையான பொழுதுபோக்குகள்
- புத்தகம் வாசித்தல், பத்திரிகை வாசித்தல்.
- வீட்டுத் தோட்டம் அமைத்தல்.
- தொலைக்காட்சிப் பார்த்தல்.
- வானொலி கேட்டல்.
- முத்திரை சேகரித்தல்.

iii. எனது பொழுதுபோக்கு
- பொழுது போக்கு பற்றி விபரித்தல்.
- காரணங்களைத் தெளிவுபடுத்தல்.
- ஒதுக்கப்படும் நேரம் பற்றி குறிப்பிடல்.

iv. பொழுதுபோக்கால் நான் பெற்ற பயன்கள்
- நேரத்தைப் பயனுள்ள விதத்தில் பயன்படுத்துதல்.
- உடலுக்கும், உள்ளத்திற்கும் மகிழ்ச்சி தருதல்.
- அறிவு பூர்வமான விடயங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- வருமானத்தைப் பெற்றுத் தருதல்.
- கலைகள் தொடர்பான பயிற்சி, ஆக்கம் பெறல்.
- சுய ஆற்றலை வளர்த்துக் கொள்ளல்.

ஈ. மரங்களை வளர்ப்போம்

i. அறிமுகம்
- மரங்கள் மனிதனது அன்றாட தேவைகளை நிறைவு செய்கின்றன.
- இன்றைய காலகட்டத்தில் மரங்கள் அதிகமாக அழிக்கப்படுகின்றன.

ii. மரங்களின் பயன்கள்
- சீரான காலநிலையை ஏற்படுத்துகின்றன.
- நிழல், பழங்கள், மரங்களினால் கிடைக்கின்றன.
- மரங்கள் தளபாடங்கள் செய்வதற்கும், விறகிற்கும் பயன்படுகின்றன இவை போன்றவை.

iii. மரங்களை அழிப்பதால் ஏற்படும் தீமைகள்
- காலநிலை மாற்றம்
- வறட்சி
- நீர்த்தட்டுப்பாடு
- இயற்கை அழகு சீர்குலைதல்
- இவை போன்றவை

iv. மரம் வளர்ப்பதில் எமது பங்கு

- மரங்களை நடல்
- கன்றுகளை மனிதர்களிடையே விநியோகித்தல்.
- மரம் நடும் திட்டத்தை முன்னெடுத்தல்.
- மரங்களை நடுமாறு ஊக்குவித்தல்.
- மரங்களை நடல்
- இவை போன்றவை.

உ. வீட்டுத்தோட்டம்

i. அறிமுகம்

- வீட்டுத்தோட்டத்தின் நோக்கம்
  அமைவிடம்
  அளவு

ii. பயிரிடப்படும் பயிர்கள்

- பயிரிடப்படும் மரக்கறி வகைகள்
- பயிரிடப்படும் பழவகைகள்
- பயிரிடப்படும் பூஞ்செடிகள்

iii. வீட்டுத்தோட்டத்தால் ஏற்படும் நன்மைகள்

- அன்றாட தேவைக்குரியவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- ஆரோக்கியமான உணவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- செலவினைக் குறைத்துக் கொள்ளல்.
- வீட்டுத் தோட்டத்தில் ஈடுபடுவது உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு உகந்தது.

iv. வீட்டுத் தோட்டத்தில் ஈடுபடுவதால் ஏற்படும் மனத்திருப்தி

- மனமகிழ்ச்சி
- எமக்குத் தேவையானவற்றை நாமே செய்து கொண்ட திருப்தி

(20 புள்ளிகள்)

(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் **ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும்** இருத்தல் வேண்டும்.)
පහත දැක්වෙන රූපය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න.
(සෑම වාක්‍යයකම **වචන හතරකට නොඅඩුව** තිබිය යුතු ය.)
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.
(Each sentence should contain **at least four words.**)

(*10 புள்ளிகள்*)

பகுதி **II / II කොටස / Part II**

2. (படம் பார்த்து வசனம் எழுதுதல்)

(படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுதல்)
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)

1. உயரமான, பல பனை மரங்கள் காணப்படுகின்றன.
2. கோயில் / கோவில் ஒன்று காணப்படுகின்றது.
3. பஸ்வண்டியில் பலர் (மாணவர்கள், சிறுவர்கள், பிரயாணிகள்) பயணம் செய்கின்றனர்.
4. பேருந்தின் மேலே பயணப் பொதிகள் காணப்படுகின்றன.
5. பஸ் வண்டி கோயிலுக்கு முன்னால் செல்கின்றது.
6. பேரூந்தில் ஆண்களும், பெண்களும் பயணிக்கின்றனர்.

(இவை போன்ற படத்திற்கு பொருத்தமான வாக்கியங்களைக் கவனித்துப் புள்ளியிடுக.)

முழுமையான வாக்கியம் - 02 புள்ளி
சொல், எழுத்துப் பிழை இருப்பின் - 01 புள்ளி

($2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

- **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
  Answer only **one** question from **3** and **4**.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

விரும்பிய மா வாழை பலா
விதவிதமாய்க் கனிகள்
கரும்பிளநீர் படைத்து மனம்
களித்திடுவோம் நாங்கள்

வெண்ணிறப்பால் பொங்கி வர
வெடி சுடுவோம் நாங்கள்
இன்னமுதப் பொங்கலுண்ண
இணைந்து நிற்போம் நாங்கள்

(i) பாடலில் குறிப்பிடப்படும் கனிகள் எவை?
(ii) எதனால் எம் மனம் களிப்படையும்?
(iii) எப்போது நாம் வெடிசுடுவோம்?
(iv) பொங்கல் எது போன்றது?
(v) நாங்கள் எதற்காக இணைந்து நிற்போம்?

3.

1. இப்பாடலில் மா, வாழை, பலா ஆகிய கனிகள் குறிப்பிடப்படுகின்றன.
2. கனிகள், கரும்பிளநீர் படைப்பதனால் மனம் களிப்படையும்.
3. நாங்கள் வெண்ணிறப்பால் / பால் பொங்கி வர வெடி சுடுவோம்.
4. பொங்கல் இன்னமுதம் போன்றது.
5. நாங்கள் பொங்கலுண்ண / இன்னமுதப் பொங்கலுண்ண இணைந்து நிற்போம்.

முழுமையான வாக்கியம்	-	02 புள்ளிகள்
முழுமையற்ற வாக்கியம்	-	01 புள்ளி

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු ලියන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

எமது நாட்டின் பிரதான தொழில்களில் ஒன்று விவசாயமாகும். அந்நிய நாட்டவரின் வருகையால் தேயிலை, இறப்பர், கோப்பி போன்றவையும் பயிரிடப்படுகின்றன. இவற்றுள் எமது நாட்டிற்கு பெருமளவு தேசிய வருமானத்தை ஈட்டித் தருவது தேயிலை ஆகும். அது மட்டுமின்றி ஏலம், மிளகு, கறுவா, கராம்பு, சாதிக்காய் முதலிய வாசனைத் திரவியங்களும் பயிரிடப்படுகின்றன. இவை வெளிநாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. இலங்கை மக்களின் பிரதான உணவு சோறாகும்.

(i) இலங்கை மக்களின் பிரதான தொழில் எது?
(ii) இறப்பர் பயிர்ச்செய்கை யாரால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது?
(iii) இலங்கைக்கு பெருமளவு தேசிய வருமானத்தை ஈட்டித் தரும் பயிர் யாது?
(iv) இலங்கை மக்களின் பிரதான உணவு யாது?
(v) வாசனைத் திரவியங்கள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.

(*10 புள்ளிகள்*)

4. 1. இலங்கை மக்களின் பிரதான தொழில் விவசாயமாகும்.

2. இறப்பர் பயிர்ச்செய்கை அந்நிய நாட்டவரால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.

3. தேசிய வருமானத்தை ஈட்டித்தரும் பயிர் தேயிலை ஆகும்.

4. இலங்கை மக்களின் பிரதான உணவு சோறாகும்.

5. ஏலம், மிளகு, கறுவா, கராம்பு, சாதிக்காய் என்பன வாசனைத் திரவியங்களாகும். (ஏதாவது இரண்டு)

முழுமையான வாக்கியம் - 02 புள்ளிகள்
முழுமையற்ற வாக்கியம் - 01 புள்ளி

($2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

பகுதி III / III කොටස / Part III

- **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
  5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
  Write answers to the questions **5** and **6**.

5. இரண்டாம் மொழிக் கற்கையின் முக்கியத்துவம் பற்றி உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.
දෙවන බස ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව ඔබගේ මිතුරාට යවන ලිපියක් ලියන්න.
Write a letter to your friend regarding the importance of learning the second language.

அல்லது / නැතහොත් / Or

கொவிட்-19 நோயை இல்லாதொழித்தல் தொடர்பாக பாடசாலையை மையப்படுத்தி சுவரொட்டி ஒன்று தயாரிக்குக.
පාසල් පරිශ්‍රය තුළ කොවිඩ්-19 මර්දනය පිළිබඳව පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
Draw a poster on alleviating Covid-19 in the school premises.

(10 புள்ளிகள்)

5. **அமைப்்பு**

முகவரி	–	01 புள்ளி
விளிப்பு	–	01 புள்ளி
முடிப்பும், ஒப்பமும்	–	01 புள்ளி

உள்ளடக்கம்

- நலம் விசாரித்தல்.
- இரண்டாம் மொழி பற்றி விளக்கம் அளித்தல்.
- தொடர்பாடல் அதிகரித்தல்.
- இன நல்லிணக்கமும், புரிந்துணர்வும் ஏற்படல்.
- தொழில் வாய்ப்பு கிடைப்பதற்கான சந்தர்ப்பம் அதிகரித்தல்.
- ஏனைய மொழி பற்றிய அறிவும், பண்பாட்டு வளர்ச்சியும் ஏற்படல்.

மொழிநடை

- கருத்துத் தெளிவு
- வழுக்களின்மை
- எளிமை

அமைப்பு	–	03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம்	–	05 புள்ளிகள்
மொழிநடை	–	02 புள்ளிகள்

(10 புள்ளிகள்)

அல்லது

சுவரொட்டி

அமைப்பு

- மாணவர்களை கவரும் வகையில் அமைதல் – தலைப்பு
- கொவிட் – 19 நோயை இல்லாதொழிப்போம்! உயிர் காப்போம்!
  (இது போன்ற தலைப்புகள் இடம் பெறலாம்)

விளிப்பு

- கொவிட் – 19 நோய் பயங்கரமானது உயிரைக் கொல்லும்.
- கொவிட் – 19 நோயிலிருந்து எங்கள் மாணவர்களைக் காப்போம்.

உள்ளடக்கம்

- காப்பது எப்படி?
- முகக்கவசங்களைப் பாதுகாப்பான முறையில் அணிதல்.
- கிருமி நீக்கிகளைப் பயன்படுத்தி கைகளைச் சுத்தமாகக் கழுவுதல்.
- சமூக இடைவெளிகளைப் பேணுதல்.
- நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை அதிகரிக்கும் உணவு முறைகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.
  (இவை போன்றவற்றை எழுதுதல்.)

முடிப்பு

- பொருத்தமான நிறுவனங்களைக் குறிப்பிடுக.
  உதாரணம் : சுகாதார அமைச்சு

மொழிநடை

- கருத்துத் தெளிவு
- வழுக்களின்மை
- எளிமை

அமைப்பு	-	03 புள்ளிகள்	
உள்ளடக்கம்	-	05 புள்ளிள்	
மொழிநடை	-	02 புள்ளிகள்	(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) මට මේ පොත අවශ්‍යයයි.	(i) I need this book.
(ii) කොහොමද ඒක සිදුවුණේ?	(ii) How did it happen?
(iii) මම මගේ මව සමග කඩයට ගියෙමි.	(iii) I went to the shop with my mother.
(iv) සබන් යොදා ඔබේ දෑත් සෝදන්න.	(iv) Wash your hands using soap.
(v) මම රෝහලක සේවය කරමින් සිටිමි.	(v) I am working in a hospital

அல்லது / නැතහොත් / Or

இலங்கையின் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பாக உங்களுக்கும் உங்கள் நண்பனுக்கும் இடையே இடம்பெற்ற உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.
ශ්‍රී ලංකාවේ රූපවාහිනී වැඩසටහන් සම්බන්ධව ඔබ හා ඔබගේ මිතුරා අතර ඇතිවන දෙබසක් වචන **50**කින් පමණ ලියන්න.
Write a dialogue between you and your friend on TV programs of Sri Lanka using about **50** words.
(10 புள்ளிகள்)

1. எனக்கு இந்த புத்தகம் தேவை / அவசியம் / வேண்டும்.
   இந்த புத்தகம் எனக்குத் தேவை / அவசியம் / வேண்டும்.
2. அது எப்படி / எவ்வாறு நடந்தது?
3. நான் எனது / என்னுடைய அம்மாவுடன் / அம்மாவோடு கடைக்கு சென்றேன் / போனேன்.
4. சவர்க்காரம் போட்டு / இட்டு உங்கள் இரு கைகளையும் கழுவுங்கள்.
5. நான் வைத்தியசாலையில் சேவை / வேலை செய்கின்றேன்.

(2 x 5 =10 புள்ளிகள்)

முழுமையான வாக்கியமாயின்	-	02 புள்ளி
வழுக்கமுள்ள வாக்கியமாயின்	-	01 புள்ளி

அல்லது

உரையாடல்

அமைப்பு

- உரையாடற் பாங்கில் எழுதுதல்.

உள்ளடக்கம்

- தலைப்புக்கு பொருத்தமானதாக இருத்தல்.
- 5 சோடிகள்

மொழிநடை

- பேச்சு மொழி
- கருத்துத் தெளிவு
- வழுக்களின்மை

அமைப்பு	-	03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம்	-	05 புள்ளிகள்
மொழிநடை	-	02 புள்ளிகள்

(10 புள்ளிகள்)